

## TONG de David Cellier, Florent Limouzin, Arnaud Réal - NIVEAU A2

### FICHE ÉLÈVE

<b>Objectifs</b> <i>Communicatifs</i> - Décrire un personnage. - Justifier une réponse.	<b>Tâches</b> - Comparer deux personnages d'un film. - Remettre des informations visuelles dans l'ordre. - Rédiger un texte. - Imaginer une suite au film.
--	--

#### Activité 1 - Entre patron et employé.

Barrez les descriptions qui ne correspondent pas aux personnages.

	Occidental - asiatique - savant fou - maladroit - sourire crispé - accent exagéré - forte carrure - borné - bêta - obèse - mercantile - voix grave - petit
	Occidental - asiatique - savant fou - maladroit - sourire crispé - accent exagéré - forte carrure - borné - bêta - obèse - mercantile - voix grave - petit

#### Activité 2 - Testons le duplicateur !

Remettez dans l'ordre les différentes opérations faites par Tong pour régler son duplicateur.

- Il écrit une formule chimique, répare la télécommande et teste l'effet. ....
- Il répare sa télécommande et teste l'effet. ....
- Il écrit une formule sur son tableau et teste l'effet. ....
- Résultat du test : il s'est électrocuté. ....
- Résultat du test : le laboratoire explose. ....
- Résultat du test : ça lui explose au visage. ....

#### Activité 3 - Tong, un savant fou ?

Dites si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
Tong crée une machine qui multiplie les objets.		
Le patron félicite Tong de son invention.		
Le patron apprend une mauvaise nouvelle par téléphone.		
Tong revient dans le bureau du patron.		
Des martiens veulent attaquer la Terre.		
Tong doit créer une machine pour protéger la planète.		
Le patron est content des techniques de travail de Tong.		
Tong connaît parfaitement les machines du laboratoire.		

Pensez-vous que l'expérience a fonctionné ?  oui  non  
 Justifiez votre réponse

---



---



---

#### Activité 4- L'avenir de Tong.

Imaginez l'avenir professionnel de Tong. Utilisez le futur proche pour rédiger votre texte.

---



---